

**Отдел образования администрации
г. Котовска Тамбовской области**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД №8 «РЯБИНКА»
ГОРОДА КОТОВСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
2014 - 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**



Котовск 2015

СОДЕРЖАНИЕ

I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Состав воспитанников

2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Содержание непосредственно – образовательной деятельности

2.2. Анализ выполнения программ

2.3. Дополнительные образовательные услуги

2.4. Сотрудничество с социальными партнерами

2.5. Охрана и укрепление здоровья

2.6. Анализ коррекционной работы

2.7. Основные формы работы с родителями

2.8. Организация питания

2.9. Предметно – развивающая среда детского сада

3. Анализ состояния работы с кадрами

3.1. Кадровый состав

3.2. Достижения сотрудников ДООУ

3.3. ИКТ – компетентность

4. Материально – техническая база ДООУ

5. Финансово – хозяйственная деятельность

6. Основные задачи на новый учебный год, перспективы дальнейшего развития

I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Представленный публичный доклад – есть средство обеспечения информационной открытости и прозрачности в работе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 «Рябинка» города Котовска Тамбовской области.

Цель настоящего доклада – донести до общественности и родителей (законных представителей) ребенка основные направления образовательной деятельности, функционирования, перспективах развития учреждения, проблемах и путях их решения на основе открытости и гласности.

Реализуя основную программу дошкольного образования мы стремимся:

- обеспечить право семьи на доступное дошкольное образование;
- реализовать комплекс мер по здоровью сберегающего и развивающего характера с организованной системой физкультурно-оздоровительной работы;
- создать благоприятные условия пребывания детей в ДОУ, направленные на всестороннее развитие положительных качеств личности;
- обеспечить преемственность в воспитании, образовании и развитии детей.

Стратегической целью функционирования дошкольного образовательного учреждения является обеспечение всестороннего развития ребенка, посредством охраны и укрепления его здоровья и эмоционального благополучия, приобщения к миру общечеловеческих ценностей, и, тем самым, формирования и развития свободной интеллектуально и духовно, готовой к жизни в современном обществе личности.

Основные задачи деятельности МБДОУ:

- предоставление каждому ребенку возможности реализовать себя в различных видах деятельности: игровой, учебной, организаторской, трудовой, экспериментально – исследовательской и других;
- создание комплексной системы мер по физическому воспитанию и оздоровлению детей, приобщению их к здоровому образу жизни;
 - формирование нравственных качеств через социализацию личности, творчество и приобщение к традициям русской национальной культуры;
 - развитие познавательной активности, произвольности психических процессов, коммуникативных качеств.
- предоставление родителям детей практической, консультативной помощи в развитии, воспитании обучении детей дошкольного возраста;
- коррекционно-развивающая помощь специалистов по исправлению дефектов речи и коррекции познавательной и личностной среды.

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Рябинка» города Котовска Тамбовской области является звеном муниципальной системы образования города Котовска и обеспечивает помощь семье в развитии, воспитании и образовании детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 «Рябинка» города Котовска Тамбовской области.

Сокращённое наименование учреждения: МБДОУ детский сад №8 «Рябинка».

Образовательный процесс осуществляется на **русском языке**.

Уровень образования – дошкольное образование. **Форма обучения** – очная.

Нормативный срок обучения – 5 лет.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 «Рябинка» был открыт в 1982 году как ясли – сад №8 завода «Пластмасс». В декабре 2008 года в процессе ликвидации ТОГОУ «Детский дом г. Котовска» его здание передано в оперативное управление МДОУ детский сад №8.

В настоящее время детское учреждение располагается в 2 учебных корпусах по адресу: Тамбовская область

г. Котовск

ул. Колхозная, д.13, 13А

тел. 4-83-27, 2-15-11

e-mail: togou38@rambler.ru.

Сайт: <http://mdou8.68edu.ru/>

Заведующий: Татьяна Александровна Королева

Режим работы: пятидневная рабочая неделя.

Время работы дошкольного учреждения: с 6.00 до 18.00 ч.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни являются нерабочими в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Учредителем учреждения является администрация г. Котовска Тамбовской области.

Социальные гарантии участников образовательного процесса:

- созданы условия в соответствии с нормами СанПиН для организации питания и медицинского обслуживания детей дошкольного учреждения;
- своевременно выплачивается зарплата сотрудникам учреждения;
- используются различные формы экономического стимулирования труда сотрудников (благодарности, денежные премии, надбавки и доплаты из

надтарифного фонда);

- в управлении образовательным процессом принимают участие заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты, медицинский персонал, Управляющий совет МБДОУ.

Коллектив ДОУ решает следующие задачи:

- Обеспечение стандарта дошкольного образования, как системы требований к содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

- Создания атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития.

- Создание условий, благоприятствующих становлению базисных характеристик личности дошкольника, отвечающим современным требованиям.

- Использование как традиционных, так и инновационных технологий, направленных на обновление учебно – воспитательного процесса, развитие познавательных способностей детей, детского творчества и интеллектуального развития.

1.1 Состав воспитанников.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В дошкольном образовательном учреждении функционировало 11 групп общеразвивающей направленности:

- группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет № 1 – 20 человек;

- группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет № 2 – 18 человек;

- группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет № 3 – 22 человека;

- группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет № 4 – 20 человек;

- группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет № 5 – 24 человека;

- группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет № 6 – 21 человек;

- группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет № 7 – 19 человек;

- группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет № 8 – 23 человека;

- группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет № 9 – 21 человек;

- группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет №10 – 16 человек;

- группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет № 11 – 21 человек.

- группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста «Карапуз» - 20 человек.

Общая численность воспитанников – 245 человек.

Вывод: общая численность воспитанников возросла на 29 человек. Это говорит о том, что престиж учреждения возрастает.

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Содержание непосредственно – образовательной деятельности.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов,
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

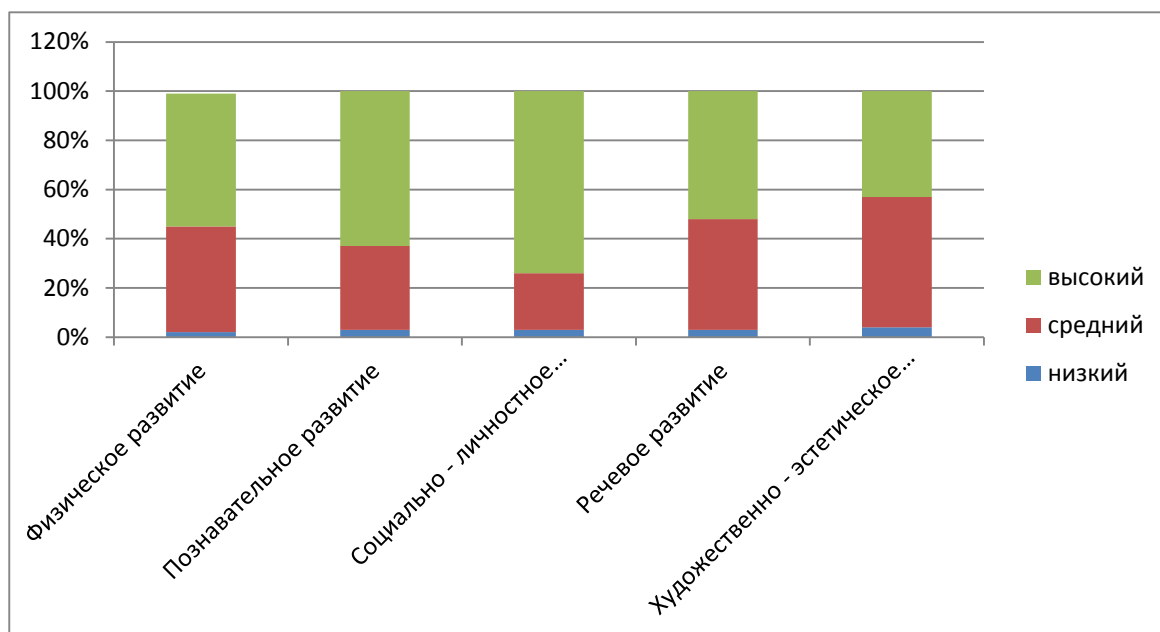
Образовательный процесс выстроен в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

В программе отражены все основные моменты жизнедеятельности детей, потребности детей, их родителей, общественности и социума.

Учитывая индивидуальные особенности, интересы и возможности детей, спланирована работа по интеллектуальному развитию, где большое внимание уделяется развитию речи детей и подготовке их к школе. Коллектив детского сада считает одной из важнейших задач развитие любознательности, познавательной активности детей. Устойчивый познавательный интерес – один из признаков готовности детей к обучению. Развитие познавательной активности детей происходит во всех видах деятельности. Коллектив осваивает метод проектов. Наиболее удачные из них - «Удивительная пуговица», «Фантик и фантазия», «Давным-давно», «Чудеса для детей из ненужных вещей», «Все работы хороши», «Наши любимые питомцы» и др. Важное направление деятельности коллектива – развитие творческого воображения детей в разных видах деятельности (игровой, изобразительной, музыкальной, театрализованной). Ведется большая работа по ознакомлению

детей с искусством. Одно из направлений деятельности учреждения – обеспечение интегрированного подхода в развитии детей.

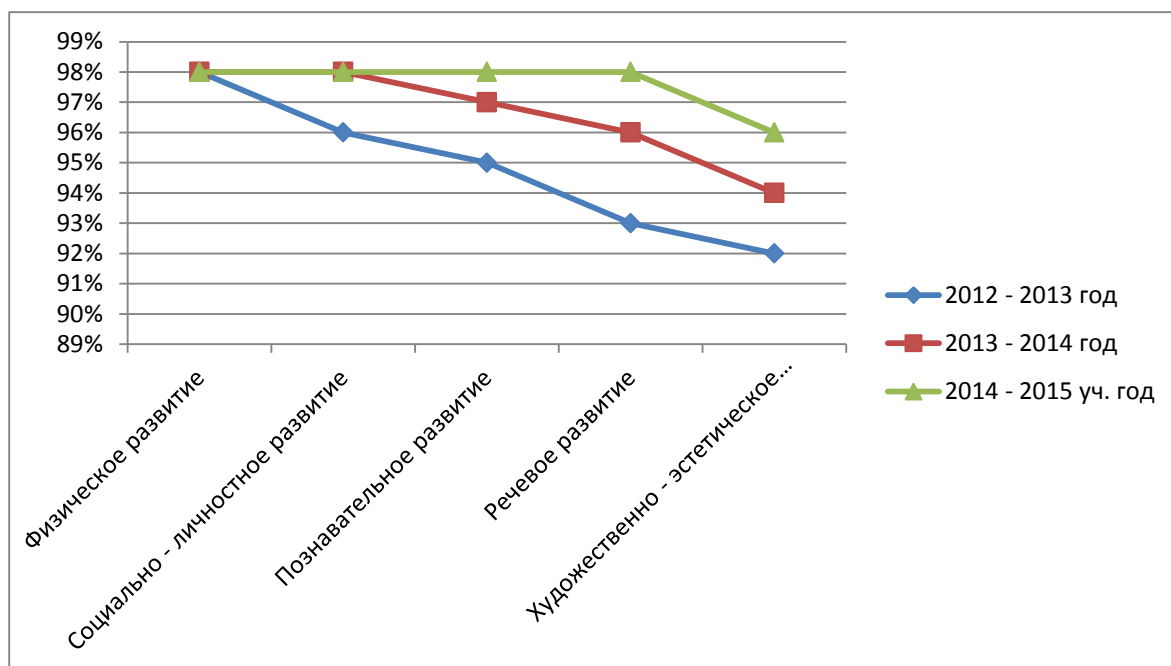
2.2. Сравнительный анализ выполнения программы по образовательным областям.



Анализ качества знаний по отдельным разделам программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокий уровень освоения программы по образовательным областям «Социально – личностное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие» «Художественно – эстетическое развитие».

Уровень освоения программы в образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (изодеятельность) по сравнению с прошлым годом повысился. Изучение продуктивной деятельности, детского творчества показали, что в основном в группах созданы все условия для овладения детьми разными видами изобразительной деятельности. Педагог – специалист по изодеятельности стремится использовать в работе новые образовательные технологии, которые способствуют развитию творчества детей и способствует развитию заинтересованности к данной области. В новом учебном году необходимо уделить большое внимание развитию трудовых навыков детей и развитию музыкальных способностей.

**Сравнительный уровень компетенции дошкольников
по образовательным областям.**



Как видно из диаграммы количество воспитанников усвоивших образовательную программу по сравнению с прошлым учебным годом возросло практически по всем образовательным областям. Среди основных причин, способствующих повышению роста качества освоения образовательной программы детьми:

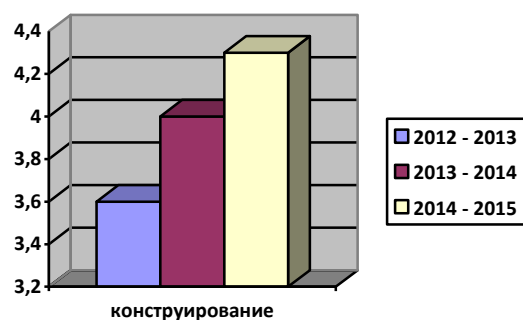
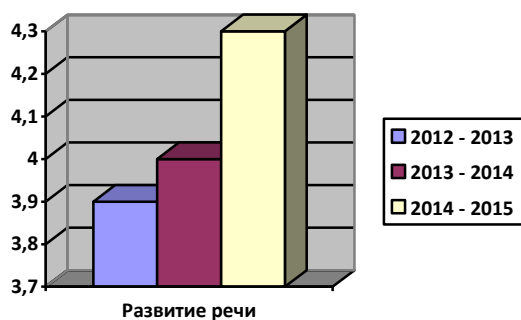
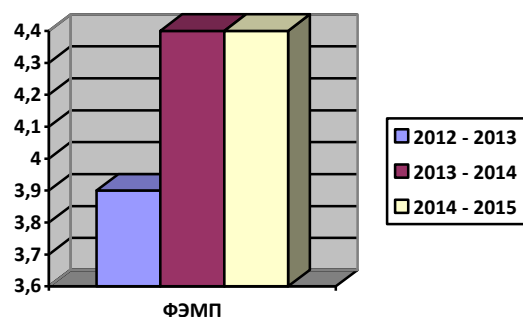
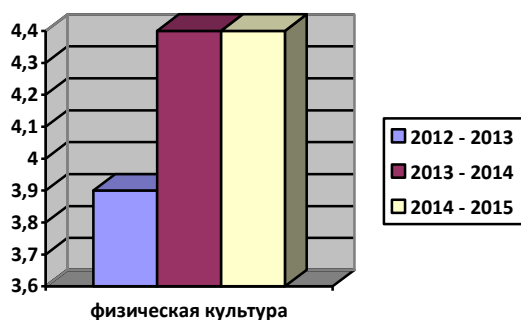
- рост уровня компетенции самих педагогов;
- улучшение методическо-дидактической базы детского сада;
- своевременное оказание методической помощи и усиление контроля со стороны администрации.

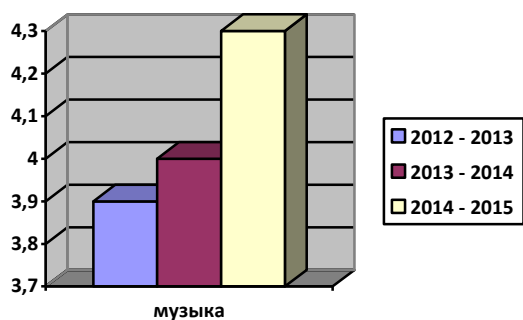
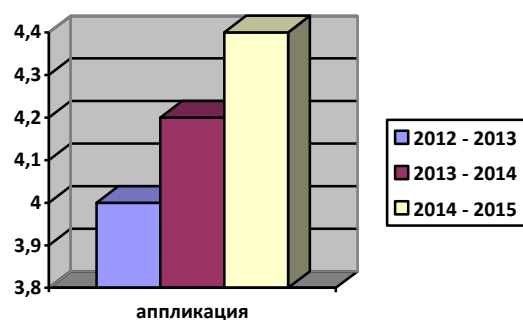
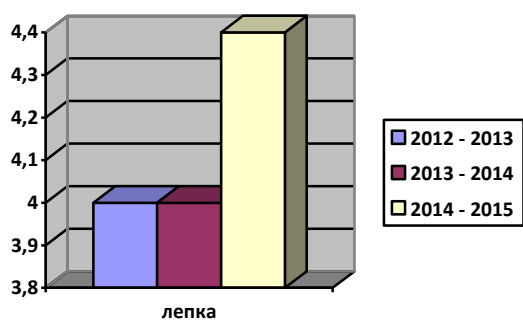
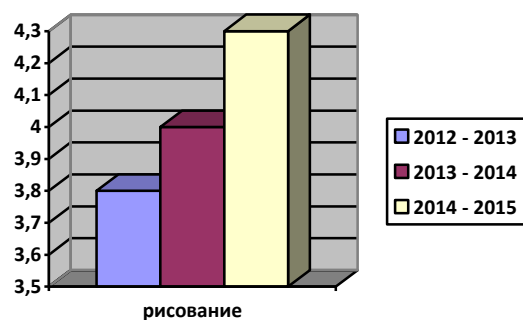
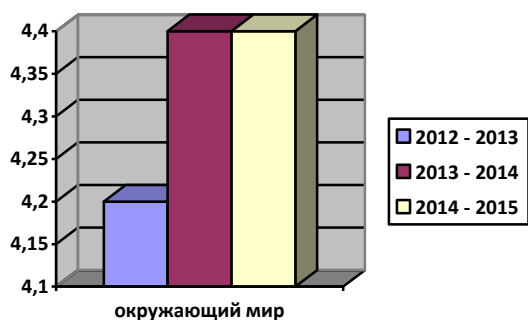
**Мониторинг по основным разделам образовательной деятельности
за 2014 – 2015 учебный год**

№ п\п	Раздел программы	Уровень развития										
		1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.	5 гр.	6 гр.	7 гр.	8 гр.	9 гр.	10 гр.	11 гр.
1.	ФЭМП 4,4	4,3	-	4,4	4,3	4,3	4,6	-	4,4	4,8	-	4,7
2.	Физическая культура 4,4	4,5	4,3	4,5	4,5	4,3	4,5	4,0	4,5	4,7	4,0	4,7
3.	Развитие речи 4,3	4,0	3,8	4,5	4,5	4,3	4,5	4,0	4,3	4,8	4,0	4,8
4.	Конструктивная деятельность	-	-	4,0	4,5	-	4,3	-	4,2	4,5	-	4,3

	4,3											
5.	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора 4,4	4,5	4,0	4,5	4,7	4,5	4,8	4,0	4,5	4,7	4,0	4,6
6.	Рисование 4,3	4,4	4,0	4,3	4,3	4,3	4,8	4,2	4,3	4,6	4,0	4,6
7.	Лепка 4,4	4,4	4,0	4,9	4,5	4,5	4,5	4,0	4,4	4,8	4,0	4,6
8.	Аппликация 4,4	4,3	-	4,4	4,6	4,6	4,6	-	4,3	4,5	-	4,6
9.	Музыка 4,3	4,3	4,0	4,5	4,6	4,5	4,6	4,0	4,5	4,7	4,0	4,6
10.	Общий результат 4,3	3,8	4,0	4,4	4,5	4,4	4,5	4,0	4,3	4,6	4,0	4,6

Вывод: сравнивая показатели мониторинговых исследований по основным разделам образовательной деятельности четко прослеживается ярко выраженная динамика роста по всем разделам от 1 до 1,4 баллов. Это свидетельствует о повышении качества образовательного процесса в ДОУ.





Вывод: данные, приведенные в таблицах показывают, что практически во всех группах высокий уровень освоения образовательной программы выявлен более, чем у 50% детей. Данные результаты – показатель положительной динамики освоения детьми Общеобразовательной программы, а также наглядно показывает планомерную систему образовательной работы в ДОУ всего педагогического коллектива.

Уровень развития интегративных качеств.

№ п\п	Интегративные качества	Уровень развития							
		1 гр.	3 гр.	4 гр.	5 гр.	6 гр.	8 гр.	9 гр.	11 гр.
1.	Физически	4,3	4,6	4,6	4,3	4,6	4,3	4,8	4,6

	развитый 4,5								
2.	Любознательный, активный 4,1	4,1	3,7	3,9	4,1	4,3	4,6	3,8	4,3
3.	Эмоционально отзывчивый 4,0	4,0	3,5	4,2	3,6	4,4	4,1	3,8	5,0
4.	Овладевший средствами общения 3,8	4,0	3,6	3,8	3,6	4,5	3,9	3,8	3,7
5.	Способный управлять своим поведением 3,9	4,3	3,7	3,5	3,4	4,7	4,1	3,9	3,6
6.	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи 3,8	4,0	3,2	3,6	3,5	4,4	4,2	3,7	4,1
7.	Имеющий представления о себе, семье 3,9	4,1	3,2	3,6	3,8	4,6	4,3	3,8	4,5
8.	Овладевший предпосылками учебной деятельности 4,3	3,9	4,4	4,6	3,9	4,6	4,3	4,5	4,5
9.	Общий результат 4,0	4,0	3,7	3,9	3,7	4,5	4,2	4,0	4,2

Вывод: как видно из таблицы, к концу года у воспитанников, в основном, выявлен средний и высокий уровень развития интегративных качеств. Подробный анализ показателей уровня интегративных качеств воспитанников позволяет сделать следующие выводы:

- во всех группах отмечается положительная динамика в овладении основными культурно-гигиеническими навыками, выполнении доступных гигиенических процедур, сформированности основных движений и потребности в двигательной активности. Значительно повысился уровень не только представлений, но и соблюдение правил здорового образа жизни, этом способствовала проведенная методическая работа в ДОУ, разработка системы планирования;
- повысился уровень воспитанников в соблюдении моральных норм и правил поведения в детском саду, на улице, в общественных местах, соблюдении правил вежливости;
- воспитанники умеют работать по словесному указанию взрослого, правилу и по образцу, выполняют индивидуальные и

коллективные поручения, проявляют ответственное отношение к порученному заданию, стремятся выполнить его хорошо, способны удерживать в памяти при выполнении каких-либо действий несложное условие.

Правильно выстроенный воспитательно – образовательный процесс позволяет нашим детям принимать активное участие в творческих конкурсах различной направленности.

В 2014 – 2015 учебном году воспитанники ДОО приняли участие в 14 конкурсах различной направленности (Всероссийские, региональные, областные, муниципальные, городские).

70 детей (30%) детского сада представляли свои творческие работы в различных номинациях.

Было завоевано:

1 мест – 19 человек;

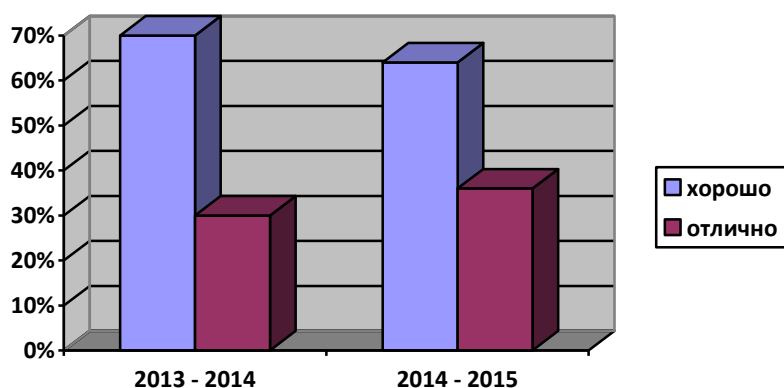
2 мест - 6 человек;

3 мест – 6 человек

Специальных дипломов – 5 человек

Сертификатов участника – 34 человека.

Результатом работы ДОО является показатель готовности выпускников к школе. По данным воспитателей и педагогов школ данные готовности совпадают.



У выпускников нашего ДОО развита познавательная активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению. У детей выявлен достаточный объем и запас знаний об окружающем мире, они полно и точно называют признаки предметов и явлений, имеют определенный багаж обобщенных представлений о флоре и фауне. Дети умеют доказывать, обосновывать способы и результаты

сравнения, сопоставления, использовать знаковые обозначения и оперировать ими при вычислениях, пользоваться простыми алгоритмами. Знают геометрические фигуры, их свойства, умеют классифицировать по заданному признаку, ориентироваться в пространстве и времени, хорошо понимают структуру задачи. Проявляют активный интерес к интеллектуальным играм. Выпускники владеют навыками монологической и диалогической речи. Используют в своих рассказах авторские средства выразительности, слова и выражения в переносном значении. Умеют подбирать синонимы, антонимы, родственные слова. Пользуются средствами интонационной выразительности при разыгрывании творческих игр.

Образовательная деятельность в 2014-2015 учебном году была направлена на реализацию нормативно-правовых документов по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее по тексту – ФГОС ДО), утверждённого приказом МоиН РФ от 17 октября 2013 г. № 1155.

2.3. Дополнительные образовательные услуги.

В этом году работало 9 кружков. Динамика охвата воспитанников кружковой деятельностью положительная. Спрос на дополнительные платные образовательные услуги достаточно высокий.

Всего – 226 человек зачислены в 2014 – 2015 учебном году в кружки.

Охват по группам:

1 группа – 15 человек 71,4 % (21 чел.)

3 группа – 18 человек 81,8 % (22 чел.)

4 группа – 16 человек 80 % (20 чел.)

5 группа – 8 человек 33,3 % (24 чел.)

6 группа – 15 человек 68 % (22 чел.)

8 группа – 17 человек 73,9% (23 чел.)

9 группа – 9 человек 40,9% (22 чел.)

11 группа – 19 человек 90,4% (21 чел.)

Всего – 117 человек 51,7% (226 чел.)

Вывод: дополнительные платные образовательные услуги в учебном году реализованы в соответствии с учебными планами. Результаты кружковой работы представлены на областных и городских конкурсах. Для родителей проведены, открытые мероприятия, отчетные концерты. В кружки разной направленности было зачислено на 16 человек больше, чем в 2013 – 2014 учебном году.

2.4. Сотрудничество с социальными партнерами

Ближайшее окружение детского сада: МБДОУ № 14, 9, МОУ СОШ №3, Дом детского творчества, Станция юных натуралистов, МИПОК г. Котовска, Детская библиотека г. Котовска. При работе с социальными партнерами используются разнообразные формы работы: встречи, викторины, конкурсы, музейные занятия, круглые столы. В ДОУ разработан и реализован проект взаимодействия с социальными партнерами.

2.5. Охрана и укрепление здоровья детей

Медицинское обслуживание детей обеспечивает медсестра. При поступлении ребёнка в ДОУ медсестра проводит индивидуальные беседы с родителями, в которых выясняются условия жизни, режима, питания, состояние здоровья детей для своевременного выявления отклонений. На основании полученной информации и в соответствии с данными медицинских карт детей составляются паспорта здоровья для каждой группы и листы адаптации, где прописываются состояние здоровья, индивидуальные особенности, группа здоровья каждого ребёнка. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в ДОУ, согласованный с родителями, даются рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребёнка.

Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей с обсуждением на педсоветах и планёрках с воспитателями, устанавливаются причины заболеваемости и меры по их устранению.

Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни являются одним из важнейших направлений деятельности нашего ДОУ.

Основными задачами по сохранению и укреплению здоровья являются:

- формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств;
- создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение физического и психического благополучия.

Успешное решение поставленных задач возможно только при условии комплексного использования всех средств физического воспитания.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора на оказание безвозмездных медицинских услуг, заключенного между ТОГБУЗ ГБ г. Котовска и МБДОУ детским садом «Рябинка». На основании договора дети и обслуживающий персонал проходят медосмотр, своевременно проводится вакцинация детей в соответствии с календарем прививок.

Проводится профилактическая вакцинация воспитанников, сотрудников по эпид. показаниям.

Ежедневный контроль за состоянием здоровья детей и сотрудников осуществляет врач (по плану ТОГБУЗ) и медицинская сестра детского сада.

Коллектив МБДОУ создаёт благоприятные условия для привития и закрепления у детей культурно-гигиенических навыков, приобщения к ЗОЖ, организации здоровьесберегающей среды.

Работа по данному направлению строится на диагностической основе. Ведется мониторинг заболеваемости, 2 раза в год проводится диагностика физического развития дошкольников. Собираются антрометрические данные о воспитанниках.

Физкультурно-оздоровительная деятельность ДОУ включает в себя:

- мониторинг здоровья дошкольников;
- организация и контроль питания;
- воздушное закаливание;
- создание системы двигательной активности в течение дня;
- утренняя гимнастика (ежедневно);
- физкультурные занятия (3 раза в неделю, одно занятие на свежем воздухе);
- прогулки с включением подвижных игр;
- оздоровительный бег (ежедневно);
- пальчиковая гимнастика (ежедневно во время режимных моментов);
- зрительная, дыхательная, корригирующая гимнастика;
- оздоровительная гимнастика после дневного сна (ежедневно);
- физкультминутки и паузы (ежедневно);
- эмоциональные разрядки, релаксации.

Особое внимание мы уделяем следующим компонентам ЗОЖ:

- занятия физкультурой, прогулки;
- рациональное питание, соблюдение правил личной гигиены: закаливание, создание условий для полноценного сна;
- дружелюбное отношение друг к другу, развитие умения слушать и говорить, умения отличать ложь от правды;
- медицинское воспитание, своевременное посещение врача, выполнение различных рекомендаций;
- формирование понятия «не вреди себе сам»

Обеспечиваются санитарно-гигиенические условия жизнедеятельности детского сада: проветривание, уборка, поддержание соответствующего температурного режима, определенная освещенность групповых помещений.

Группы озеленены, что способствует очищению воздуха, созданию психоэмоционального комфорта.

Работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию, скоординированная и взаимосвязанная деятельность педагогов, медицинской сестры – важный фактор реализации всех разделов программы, оздоровления детей.

В работе используются элементы здоровьесберегающей технологии В.Ф. Базарного.

Особое внимание уделялось взаимодействию дошкольного учреждения с семьей: ознакомление родителей с лечебно-профилактическими мероприятиями, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы; пропаганде среди родителей здорового образа жизни, необходимости выполнения общегигиенических требований, рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

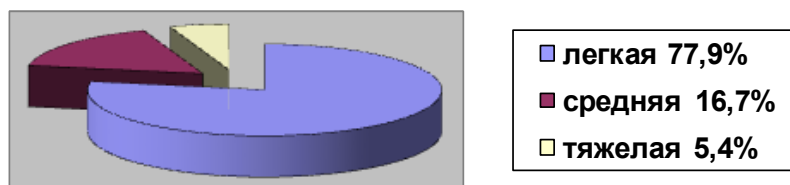
Группы здоровья по годам

Группы Года	2009	2010	2011	2012	2013
I	12	19	26	15	32
II	35	18	18	8	12
III	1	1	-	1	-
Итого:	48	38	44	24	44

Показатели заболеваемости

Месяц	ОРВИ		Пневмония		Грипп		Ветряная оспа		Прочие заболевания	
	Кол. случаев	Дней	Кол. случаев	Дней	Кол. случаев	Дней	Кол. случаев	Дней	Кол. случаев	Дней
Сентябрь	23	157	-	-	-	-	1	8	1	3
Октябрь	27	237	-	-	-	-	-	-	6	74
Ноябрь	22	194	2	20	-	-	-	-	5	45
Декабрь	10	92	-	-	-	-	-	-	15	164
Январь	8	89	-	-	-	-	-	-	3	36
Февраль	13	121	-	-	-	-	9	90	2	13
Март	28	295	-	-	-	-	6	75	5	54
Апрель	21	211	-	-	-	-	-	-	10	135
Май	10	94	1	10	-	-	4	41	7	71
Июнь	12	92	-	-	-	-	-	-	8	99
Июль	5	32	-	-	-	-	-	-	5	45
Август										
Всего:	179	1614	3	30	-	-	20	214	67	739

Анализ адаптации вновь поступивших в ДООУ детей



Вывод: анализ адаптации вновь поступивших в МБДОУ детей показывает, что у большинства детей привыкание к детскому саду проходит в легкой степени. Это говорит об эффективности сложившейся системы работы с детьми и родителями по поступлению ребенка в детский сад. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности - это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников имеющих проблемы в адаптации в МБДОУ нет. Это говорит о том, что спланированная работа коллектива была построена правильно, с учетом индивидуальных возможностей ребенка и была направлена на создание благоприятных условий для безболезненного привыкания к режиму детского сада и вхождения в коллектив сверстников.

2.6. Анализ коррекционной работы

Для успешной социализации детей с речевой патологией в среде нормально развивающихся сверстников все нуждающиеся дети в дошкольном учреждении охвачены логопедическими занятиями. Для работы с детьми с речевой патологией функционирует логопедический кабинет, оборудованный дидактическими пособиями.

В соответствии с протоколом ЦПМПК от 22.05.2014 г. было зачислено на 2014 / 2015 учебный год в логопункт 35 детей с нарушениями речи. Это на 5 человек меньше, чем в 2013 – 2014 учебном году.

Из них согласно заключениям ЦПМПК было выявлено:

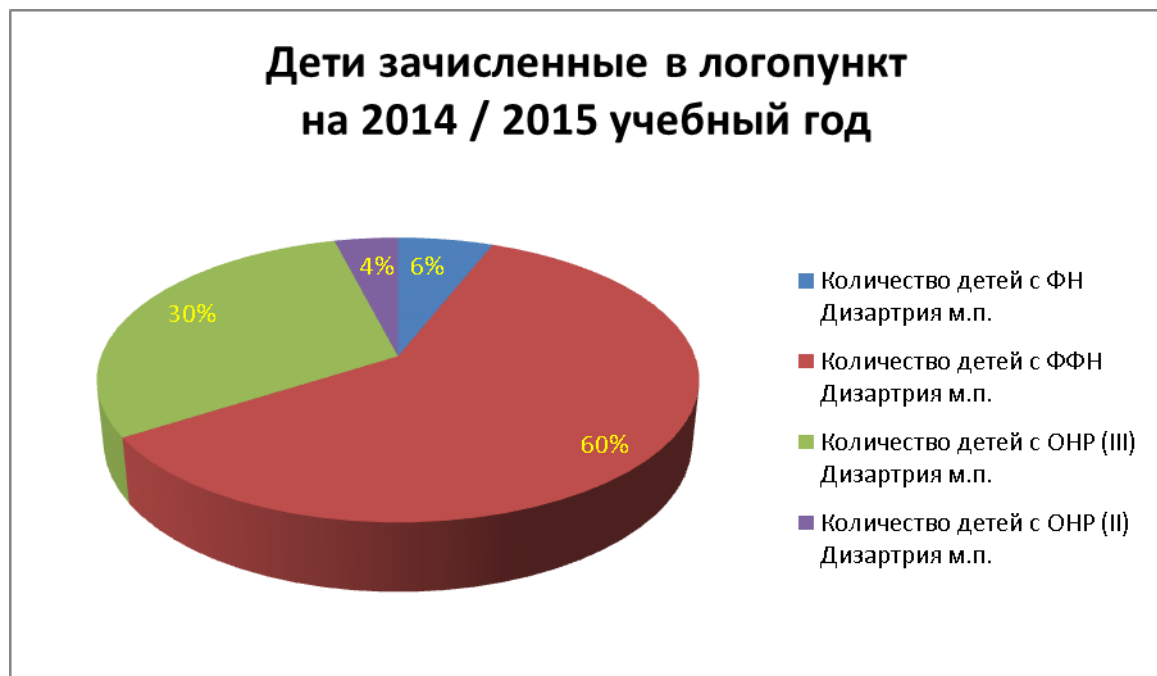
Количество детей с ФН Дизартрия м.п. – 3 ребёнка.

Количество детей с ФФН Дизартрия м.п. – 20 детей.

Количество детей с ОНР (III) Дизартрия м.п. – 10 детей.

Количество детей с ОНР (II) Дизартрия м.п. – 2 ребёнка.

Данные представлены в диаграмме



С детьми посещающими логопункт в течение года проводилась коррекционная индивидуальная и подгрупповая работа, для детей с ОВЗ занятия проводились по адаптированной образовательной программе и в специальных условиях обучения и воспитания.

Деятельность логопункта МДБОУ детский сад №8 «Рябинка» осуществлялась по направлениям:

Организация логопедической службы:

- зачисление на логопункт;
- сдача заведующему детского сада списков детей, зачисленных на логопункт;
- составление графика логопедических занятий;
- ознакомление воспитателей со списками детей, зачисленных на логопункт и графиком проведения занятий;
- составление планов коррекционно-педагогической работы;
- заполнение индивидуальных речевых карт;
- составление индивидуальных маршрутов для каждого ребенка;
- создание коррекционно-развивающей среды в кабинете логопеда;
- оформление документации.

Коррекционно-педагогическая деятельность:

- ведение логопедической работы по формированию, развитию всех компонентов речевой деятельности;

- предупреждение вторичных отклонений, обусловленных первичными речевыми нарушениями;
- привлечение воспитателей к работе по автоматизации поставленных звуков (выдача рабочих листов);
- внедрение новых технологий, вариативных форм оказания коррекционно-логопедической помощи;
- организация совместной работы логопеда, воспитателей, психолога и других профильных специалистов по преодолению отставаний в речевом и психофизическом развитии детей;
- привлечение родителей к участию в коррекционной работе с детьми с целью закрепления умений и навыков, полученных ими на логопедических занятиях.

Профилактическая и консультативная работа:

- предупреждение нарушений речи у дошкольников: выявление факторов риска в развитии речи, охрана нервно-психического здоровья;
- оказание консультативной помощи родителям, дети которых имеют проблемы в развитии речи;
- методическая помощь педагогам ДОУ по вопросам профилактики речевых нарушений, коррекции речи;
- пропаганда педагогических, психологических, медицинских знаний среди работников ДОУ, родителей.

Повышение профессионального мастерства:

- самообразование по вопросам оптимизации методов и содержания коррекционно-развивающей работы;
- своевременное прохождение аттестации с целью повышения уровня квалификации, профессионализма;
- разработка и совершенствование педагогических, коррекционных и диагностических методик.

Анализ результатов коррекционно-педагогической работы:

- составление статистических отчетов о состоянии звукопроизношения детей (динамики коррекции звукопроизношения);
- изучение выводов и рекомендаций ПМПК по выпуску детей из логопункта;
- составление аналитического отчета о проделанной работе;
- подведение итогов логопедической работы за учебный год на педагогическом совете;
- информирование родителей о результатах коррекционной работы по формированию правильной речи у детей.

В конце 2014 / 2015 учебного года было проведено повторное заседание ЦПМПК, которое состоялось 6.05.2015 г.

В соответствии с протоколом ЦПМПК от 6.05.2015 г. было выпущено детей в школу:

Количество детей с ФН – 1 ребёнок.

Количество детей с ФН Дизартрия м.п. – 1 ребёнок (на логопункт в школу).

Количество детей с ФФН Дизартрия м.п. – 12 детей (5 детей с нормой речи, 7 на логопункт в школу).

Количество детей с ОНР (III) Дизартрия м.п. – 3 ребёнка (1 ребёнок с нормой речи, 2 на логопункт в школу).

Из 17 явившихся детей ушедших в школу 7 детей имеют норму речи.



В соответствии с протоколом ЦПМПК от 6.05.2015 г. было выпущено детей в ДОУ:

Количество детей с ФФН Дизартрия м.п. – 6 детей (3 детей с нормой речи, 3 на логопункт в ДОУ).

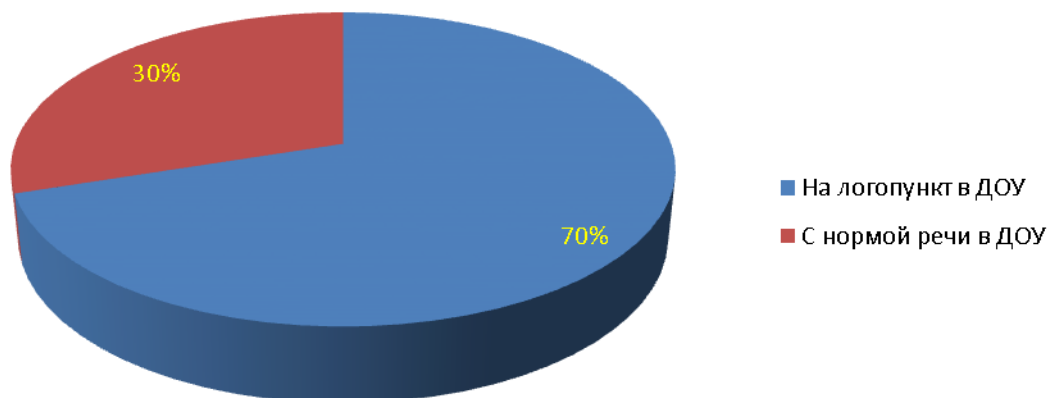
Количество детей с ОНР (III) Дизартрия м.п. – 7 детей (1 ребёнок с нормой речи, 6 на логопункт в ДОУ).

Количество детей с ОНР (II) Дизартрия м.п. – 2 ребёнка (на логопункт в ДОУ).

Из 15 явившихся детей оставшихся в ДОУ 4 ребёнка имеют норму речи.

Не явилось на ЦПМПК 2 детей.

Выпуск в ДОУ



Сводный отчет за 2014 / 2015 учебный год

по выпуску и набору детей с ограниченными возможностями здоровья

(нарушение речи)

Речевое заключение	Количество детей в 2014-2015 уч.г.	Прибыло в ДОУ с заключением ЦПМПК	Выбыло	Кол-во детей на конец года	Не явились на ЦПМПК	Выпуск в школу			Выпуск 4-6 лет			Кол-во детей зачисленных на новый учебный год		
						Речь N	На логопункт	Другие	Речь N	Продолжение обучения	Другие	Продолжить обуч-е (реч. Заключение по новому набору)	Новый набор	Всего
ФН	1	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
ФН. Дизартрия (М.П.)	2	-	-	2	1	-	1	-	-	-	-	-	1	1
ФФН	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ФФН. Дизартрия (М.П.)	20	-	-	20	2	5	7	-	3	3	-	3	12	15
ОНР (I ур.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОНР (II ур.)	2	-	-	2	-	-	-	-	-	2	-	2	3	5
ОНР (III ур.)	10	-	-	10	-	1	2	-	1	6	-	6	10	16
Ринолалия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заикание	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Др. речевые нарушения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	35	-	-	35	3	7	10	-	4	11	-	11	26	37

Вывод: данные работы логопункта показывают о достаточно высоком уровне работы учителей – логопедов в направлении коррекционной работы.

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Работе с семьей в ДОУ уделяется серьезное внимание. В каждом дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями и наш детский сад не исключение. С целью повышения педагогических и правовых знаний родителей, за учебный год были проведены следующие формы работы:

- День открытых дверей
- Праздники, развлечения, досуги
- Родительские собрания.
- Акции
- Выставки творчества
- Вернисажи
- Анкетирование родителей.

Родители привлекаются к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: «Спортивные праздники», выставки совместного детско-родительского творчества к Новому году, Дню Семьи, 8 Марта. В группах проводятся тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимают участие родители. Стало традицией к праздничным мероприятиям оформлять выставки совместных работ взрослых и детей, персональные выставки воспитанников, тем самым привлекая родителей к участию в мероприятиях дошкольного учреждения.

По итогам анкетирования родителей по оценке ими удовлетворённости образовательными услугами в сфере дошкольного образования за май 2015года (63 анкеты):

- Роль при определении детского сада родителями по прежнему предпочтение отдаётся расположению ДОУ близко к дому -30 человек, на втором месте – социальная репутация ДОУ-20 человек, на третьем – состав педагогического коллектива – 13 человек.
- Родители полностью удовлетворены кадровым составом ДОУ -63 человека
- У опрошенных пополам разделилось мнение о том, какое образование должен иметь педагог (воспитатель) высшее - 32 человека., среднее профессиональное – 31 человек.
- Так же родители удовлетворены наличием платных образовательных услуг в ДОУ – 52 человека, частично удовлетворённость выразили – 8 человек , а затруднились ответить – 3 человека.

- Родители отмечают, что удовлетворены «предшкольным» образованием ребёнка в детском саду - 55 человек, не удовлетворены – 3 человека (причину не указывают), и по прежнему, затрудняются ответить – 5 человек.
- Причинами пропусков ДОО по болезни своего ребёнка родители считают слабый иммунитет ребёнка с рождения – 29 человек, что в ДОО не созданы условия отметили – 4 человека, причиной указывают: старые окна ДОО, низкая температура в группах, посещение группы больными детьми. 30 человек указывают на другие факторы заболевания, это: эпидемии и др..
- На вопрос о том, что родители предпринимают для улучшения здоровья ребёнка на первом месте – здоровый образ жизни семьи – 38 человек, на втором месте – прогулки на свежем воздухе - 20 человек, применение витаминов – 5 человек.

Вывод: в работе с родителями воспитанников всегда остаётся актуальна проблема: не все родители проявляют активность в жизнедеятельности ДОО. С целью активизации и заинтересованности родителей воспитателям необходимо предоставлять родителям подробную информацию о жизнедеятельности в ДОО, содержании психолого-педагогической работы с детьми, проводимых мероприятиях для детей и родителей, предоставлении дополнительного образования, через включение в план работы нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: совместные игры, викторины, тематические занятия, вечера, клубы, гостиные и т. п..

Применение современных эффективных форм работы с семьёй способствует успешному, содержательному общению с родителями на принципах партнёрства и доверия.

2.8. Организация питания

В детском саду организовано 3-х разовое сбалансированное питание детей. Закупку и подвоз продуктов осуществляет муниципальное учреждение «Комбинат школьного питания». Стоимость питания на одного ребенка в день составляет: от 2 – 3 лет – 53 рубля от 3 – 7 лет – 61 рубль. Стоимость увеличилась по сравнению с 2013 – 2014 учебным годом на 8 рублей для детей от 3 до 7 лет.

В 2014-2015 учебном году в питании детей используются пищевые продукты, обогащенные такими незаменимыми микронутриентами, как йодированная соль, сухофрукты, витаминизированные соки, кисели и напитки. Осуществляется витаминизация блюд. При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 20-дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Питьевой режим в детском саду

проводится в соответствии с требованиями Сан Пин. Проводится работа по формированию у детей навыков культуры питания.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Разработаны и строго соблюдаются график закладки основных продуктов питания, график выдачи готовой продукции для организации питания в группах, нормы порций – объем пищи в граммах для детей в соответствии с возрастом, график выдачи продуктов питания из кладовой в пищеблок;

Ведутся специальные журналы:

- журнал бракеража сырой продукции;
- журнал бракеража готовой продукции;
- журнал закладки основных продуктов;
- журнал учета кипячения молока;
- журнал учета температурного режима холодильного оборудования;
- накопительная ведомость.

На пищеблоке имеются инструкции по выполнению санитарно-эпидемиологического режима, ведётся систематический контроль качества за поступлением продуктов питания на пищеблок со стороны медицинской сестры и заведующего складом.

2.9. Предметно – развивающая среда

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание культурно-развивающей среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития.

Детский сад оснащен специально оборудованными кабинетами и залами: 2 музыкальных зала, физкультурный зал; кабинет учителя-логопеда, психолога. На территории детского сада находятся 11 участков для прогулок, с оборудованными верандами, площадками для игр, зелеными насаждениями.

В детском саду созданы все условия для полноценного физического развития детей дошкольного возраста. Функционирует спортивный зал, оснащенный гимнастическими матами, скамейками, мячами, скакалками, обручами, сухим бассейном, оборудованием для организации подвижных и спортивных игр, другим необходимым оборудованием.

Отмечается эффективность и целесообразность использования развивающих и обучающих центров. Дети во всех группах знают расположение дидактических зон и материалов в них, пользуются ими по мере необходимости и в соответствии с правилами. В 2014 – 2015 учебном году все групповые помещения были пополнены новыми игровыми, обучающими центрами, игрушками и мебелью. Каждая групповая комната имеет индивидуальный интерьер, специально подобранный игровой и учебный материал: игровые модули, предметы народного декоративно

прикладного искусства, множество настольно-печатных игр, разнообразные игрушки и др. Особой насыщенностью в группах отличаются зоны сенсорного развития, речевые и математические центры, оснащенные дидактическими материалами, книгами, пособиями, которые позволяют каждому ребенку самостоятельно осваивать программный материал. Все возрастные группы укомплектованы спортивным инвентарем, выносным оборудованием для прогулок, развивающими играми. В каждой группе есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: пуговичные коврики, ребристые доски, керамические «камешки».

Методический кабинет оснащен учебно-методической литературой, пособиями, детской и художественной литературой. Систематически приобретается различный дидактический и иллюстративный материалы по образовательным областям для дошкольников по программе. В течение года постоянно шло пополнение методической копилки литературой разных направлений, приходили периодические издания: «Воспитатель ДОУ», «Управление дошкольным образованием» с приложением, «Организация питания и медицинское обслуживание в ДОУ», «Музыкальная палитра», «Музыкальный руководитель», «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения». Наше учреждение второй год сотрудничает с фирмой «КВАРТ +», которая помогает приобретать методические пособия по программе.

3. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ РАБОТЫ С КАДРАМИ

3.1. Кадровый состав

В педагогическом коллективе трудятся 27 педагогов, из них: заведующий детским садом, старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 2 педагога – логопеда, психолог, 22 воспитателя.

Все педагоги имеют педагогическое образование, в том числе

- высшее – 20,
- средне специальное – 7,

Педагоги, награжденные государственными и отраслевыми наградами и наградами Тамбовской области – 7 человек, из них:

- почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 1 человек
- звание «Отличник народного просвещения» - 1 человек
- грамота Управления образования и науки Тамбовской области - 4 человека
- благодарственное письмо Управления образования и науки Тамбовской области – 1 человек

Педагоги, награжденные грамотами отдела образования администрации г. Котовска – 10 чел.

Аттестовано всего: 21 человек

I категория – 12 человек.

II категория – 0

Соответствие – 9 чел.

Не имеют категории – 6 человек.

Стаж работы педагогических работников:

- до 3-х лет - 3
- от 3-х до 5-ти лет - 4
- от 5 до 10 лет - 5
- от 10 до 15 лет - 0
- от 15 до 20 лет - 2
- свыше 20 лет - 13

Возрастной состав педагогов:

- от 20 до 30 лет – 5 человека;
- от 30 до 50 лет – 13 человек;
- от 50 до 60 лет – 6 человек
- свыше 60 лет – 3 человека.

Средний возраст педагогических работников – 42 года.

Педагогический коллектив стабильный.

Количество педагогических работников пенсионного возраста – 3 чел.

из них:

- женщин – 3 чел.

Педагогов, не имеющих полной ставки - 3 человека.

Совместителей нет.

3.2. Достижения сотрудников МБДОУ

В 2014 – 2015 учебном году педагоги ДОУ принимали активное участие в областных, муниципальных и городских конкурсах и фестивалях.

№ п\п	Название конкурса	Дата	Участник	Результат
1.	Всероссийский фотоконкурс «Позитив» номинация «Природа»	17.11.2014	Малышко Е. В.	Диплом победителя 1 место
2.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» Номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов» (Конспект НОД по ПДД «Школа светофорных наук»)	16.11.2014	Малышко Е. В.	Дипломант № диплома: RASS - 8819
3.	Областной конкурс сайтов образовательных учреждений	05.2014 года	Коллектив ДОУ (Грищенко Г. Е., Андреева Т. А.)	Благодарственное письмо Управления образования и науки Тамбовской области

4.	Международный конкурс «Современный педагог»	Ноябрь 2014	Павлинова И. А.	1 место в международном конкурсе «Современный педагог»
5.	Всероссийский творческий конкурс «Осеннее вдохновение»	Ноябрь 2014	Малышко Е. В.	1 место (№КДРФ – 130740)
6.	Международный конкурс «Мир в котором я живу»	Декабрь 2014	Малышко Е. В.	Диплом за 1 место . (серия Д – 1 – 0015 №536)
7.	Всероссийский конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь 2014	Малышко Е. В.	Диплом за 1 место (Д – 1 – 0015 № 537)
8.	Всероссийский фотоконкурс костюмов «Новогодний карнавал»	Январь 2015	Телешева Л. И.	Диплом за 1 место № Б - 00120
9.	Городской конкурс «Педагог года – 2015»	Февраль 2015	Меркулова О. В.	Диплом лауреата (Приказ отдела образования от 18.02.2015 № 94)
10.	Городской конкурс сайтов – портфолио педагогов	17 марта 2015 года	Гриценя Г. Е. Меркулова О. В. Малышко Е. В. Брянкина С. В. Летунова Г. И.	Диплом за 2 место Сертификат №1564 Сертификат №1563 Сертификат №1553 Сертификат №1562
11.	Всероссийский конкурс «Мини – музей в ДОУ»	28.02.2015	Малышко Е. В.	Диплом за 2 место (ДЗ – 15 № 0293)
12.	Городской конкурс «Яркая группа – счастливое детство»	Март 2015	Маслова Л. В., Черенкова С. П. Туголукова М. В., Попова О. В.	Диплом за 2 место (Приказ отдела образования от 31.03.2015 № 158). Диплом за 3 место (Приказ отдела образования от 31.03.2015 № 158).
13.	Городской праздник «Всех праздников Праздник!»	Апрель 2015	Меркулова О. В., Летунова Г. И.	Благодарственное письма отдела образования администрации города
14.	Городской конкурс «Покормите птиц зимой»	Март 2015	Туголукова М. В. Мусорина М. В.	Диплом за 3 место (приказ отдела образования № 189 от 20.04.2015) Сертификат участника

15	Городской конкурс конспектов «Лучший конспект занятия», посвященного 70 – летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	Апрель 2015	Мусорина М. В. Туголукова М. В. Знобищева О. М. Цуканкова М. С.	Грамота за 3 место (приказ отдела образования от 30.04.2015 № 207) Сертификат № 1603 Сертификат № 1601 Сертификат №1604
16	Городской конкурс web – сайтов образовательных учреждений	Апрель 2015	Грищенко Г. Е. Андреева Т. А.	Диплом за 2 место (приказ от 13.04.2015 №173)
17	Международный конкурс «Физкультура и спорт»	Апрель 2015	Черенкова С. П.	Диплом за 1 место (серия D – 1 – 0015 №3678)
18	Международный конкурс ОБЖ для детей дошкольного возраста	Апрель 2015	Черенкова С. П.	Диплом за 1 место (серия D – 1 – 0015 №3679)
19	Международный конкурс «Наша групповая комната»	Апрель 2015	Черенкова С. П.	Диплом за 1 место (серия D – 1 – 0015 №3680)
20	Аналитический центр «Левада – центр»	Апрель 2015	Коллектив	Благодарственное письмо директора АНО «Аналитический центр Юрия Левады» №67 от 6.04.2015

3.3. ИКТ – компетентность

Одной из компетентностей современного воспитателя является владение информационными технологиями. Наличие ноутбуков у части педагогов позволяет использовать ИКТ-технологии в работе с детьми (индивидуальной и подгрупповой).

Анализ ИКТ-компетентности показал, что в настоящее время все педагоги (100%) владеют информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ) на достаточно высоком уровне, активно используя в профессиональной деятельности.

12 человек (48%) активно работают в Интернете, осуществляют дистанционное общение с родителями по электронной почте;

15 педагогов (60%) принимают активное участие в Интернет-форумах, Интернет-конкурсах.

11 человек (44%) имеют свои персональные сайты;

6 педагогов (24%) на сайте учреждения имеют личные странички-портфолио,

15 человек (60%) владеют навыками работы в программе Power Point;

5 человек (20%), принимая участие в городском конкурсе «Сайт-портфолио педагога»,

Сайт ДОО занял 2 место в городском конкурсе веб-сайтов образовательных учреждений в 2015 г.

Вывод: кадровый состав на протяжении последних 3 – х лет остается относительно стабильным. Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень. Это положительно сказывается на организации всего воспитательно – образовательного процесса в ДОО.

4.МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДОО

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОО проходит с учётом действующих СанПинов. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

Характеристика материально технической базы, Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здания детского сада (корпус № 1, корпус № 2)	Состояние удовлетворительное	В зданиях 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. В корпусе № 1 имеется централизованная система горячего водоснабжения. Здания полностью оснащены сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиНов и пожарной безопасности. За детским садом закреплён участок земли, на котором расположены прогулочные участки.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 11 групповых комнат, все групповые оснащены отдельными спальнями. В двух групповых комнатах имеются отдельные столовые. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту

		детей и ФГОС ДО.
Спортивный зал	Состояние удовлетворительное	Спортивный зал находится на первом этаже корпуса № 2 и полностью оборудован спортивным инвентарем. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО Имеется паспорт спортивного зала.
Логопедический кабинет	Состояние удовлетворительное	В ДОУ два логопедических кабинета. Один находится в корпусе № 1 на первом этаже, второй – в корпусе № 2 на втором этаже. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеется паспорт логопедического кабинета
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	У имеется два музыкальных зала. Один находится в корпусе № 1, второй - №2. Музыкальные залы находятся на первом этаже и полностью оборудованы. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО Имеется паспорт музыкального зала.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека. Имеется паспорт методического кабинета. В 2014 – 2015 учебном году было закуплено 132 единицы методической литературы по ФГОС.
Кабинет психолога	Состояние удовлетворительное	Кабинет психолога находится на втором этаже корпуса № 2 и полностью оборудован. Программно-методические материалы соответствуют возрасту, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Оснащен компьютером. Имеется паспорт.
Кабинет Безопасности	Состояние удовлетворительное	Кабинет Безопасности находится на первом этаже корпуса № 2. В конце года производилось наполнение кабинета новым оборудованием.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже корпуса № 1. Оборудован инвентарем и посудой в

		недостаточной степени. Имеется 2 духовых шкафа, 2 плиты, машина для чистки картофеля, холодильное оборудование
Прачечная	Состояние удовлетворительное	В ДОУ имеется две прачечные: в корпусах № 1 и № 2. Прачечные находятся на первом этаже. Полностью оборудованы необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины, утюги
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	В ДОУ имеется два медицинских кабинета. Медицинские кабинеты находятся на первом этаже и полностью оборудованы необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются отдельный изолятор, прививочный кабинет с необходимым оборудованием, бактерицидный облучатель.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 11 участков с 10 верандами (отдельная для каждой группы). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, качели, корабли, поезд, автобус, машина, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.

5. ФИНАНСОВО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовая обеспеченность учреждения производится по бюджетной смете в соответствии с Муниципальным заданием и его выполнением.

В 2013 – 2014 учебном году в ДОУ были выполнены следующие виды работ, на бюджетное финансирование:

	Наименование	цена	бюджет
1	2 электросчетчика, 3 трансформатора	5 115 руб.	Муниципальный бюджет
2	Оборудованы жалюзи (игровые 2 гр.),	5000 руб.	Муниципальный бюджет
3	Планы эвакуации 8 шт	12000 руб.	Муниципальный бюджет
4	Ремонт канализации 2 корпус	66000 руб.	Муниципальный бюджет
5	Замена теплосчетчика 2 шт.	66 000 руб.	Муниципальный бюджет

6	Ремонт счетчика на воду	5000 руб.	Муниципальный бюджет
7	Покупка овощерезки	35000 руб.	Муниципальный бюджет
8	Перезарядка огнетушителей	4745 руб.	Муниципальный бюджет
	Итого	208 860 руб.	
1	Проектор	23989 руб.	Областная субсидия
	Мольберт 5 шт	14411 руб.	
	Тренажер «Бегущий по волнам»	4100 руб.	
	Итого	42500 руб.	

В 2013 – 2014 учебном году учреждение получило доход от предоставления платных образовательных услуг.

Сводная ведомость по платным образовательным услугам

2014-2015 учебный год

Название услуги, Ф.И.О. руководителя	Цена услуги (руб)	октябрь			ноябрь			декабрь			Сумма всего	Зарплата пед.	Начисления на зарплату	Доход д/с
		Кол-во посещен	Сумма	З.п	Кол-во посещен	Сумма	З.п	Кол-во посещен	Сумма	з/пл				
Музыкальная страна Меркулова О.В.	40	28	1120	448	30	1200	480	22	880	352	3200	1280	386,56	1533,44
Музыкальная страна Летунова Г.И.	40	51	2040	816	64	2560	1024	36	1440	576	6040	2416	729,63	2894,37
Речевтик Грищенко Г.Е.	40	80	3200	1280	90	3600	1440	56	2240	896	9040	3616	1092,03	4331,97
Логика Павлинова И.А.	40	17	680	272	20	800	320	26	1040	416	2520	1008	304,41	1207,59
Логика Жабина Е.Ю.	40	54	1960	784	44	1760	704	29	1160	848	4880	1952	589,50	2338,5
Логика Туголукова М.В.	40	102	4080	1632	60	2400	960	53	2120	464	8600	3440	1038,88	4121,12
Логика	40	39	1560	624	29	1160	464	22	880	352	3600	1440	434,88	1725,12

Мусорина М.В.														
Волшебная кисть Панкова Е.В.	40	85	3400	1360	55	2200	880	60	2400	960	8000	3200	966,4	3833,6
Лечебная физкультура Цуканкова М.С.	40	49	1960	787	59	2360	944	40	1600	640	5920	2368	715,14	2836,86
Адапционная группа «Карапуз»	40 руб	-	-	-	27	1080	432	17	680	272	1760	704	213	843
Всего	-	505	20000	8000	478	19120	7648	361	14440	5776	53560	21424	6470	25666

**Сводная ведомость по платным образовательным услугам
2014-2015 учебный год**

№	Название услуги, Ф.И.О. руководителя	Цена услуги (руб)	январь		февраль		март		апрель		май		Сумма всего	Зарплата пед.	Начисления На зарплату	Доход д/с
			Кол-во посещен	Сумма	Кол-во посещен	Сумма	Кол-во посещен	Сумма	Кол-во посещен	Сумма	Кол-во посещен	Сумма				
1	Музыкальная страна Меркулова О.В.	40	23	920	20	800	25	1000	21	840	10	400	3960	1584	478,37	1897,63
2	Музыкальная страна Летунова Г.И.	40	50	2000	30	1200	61	2440	22	880	-	-	6520	2608	787,62	3124,38
3	Речевтик Грищенко Г.Е.	40	60	2400	46	1840	44	1760	51	2040	-	-	8040	3216	971,23	3852,77
4	Логика Павлинова И.А.	40	22	880	20	800	-	-	-	-	-	-	1680	672	202,94	805,06
5	Логика Мусорина М.В.	40	26	1040	38	1520	41	1640	30	1200	21	840	6240	2496	753,80	2990,20
6	Логика Жабина Е.Ю.	40	28	1120	28	1120	30	1200	40	1600	-	-	5040	2016	608,83	2415,17
7	Логика Туголукова М.В.	40	54	2160	65	2600	60	2400	26	1040	56	2240	10440	4176	1261,15	5002,85
8	Волшебная кисть Панкова Е.В.	40	44	1760	46	1840	48	1920	39	1560	34	1360	8440	3376	1019,55	4044,45
9	Лечебная физкультура Цуканкова М.С.	40	58	2320	50	2000	60	2400	70	2800	49	1960	11480	4592	1386,78	5501,22

10	Адаптационная группа «Карапуз»	40	17	680	12	480	4	160	5	200	-	-	1520	608	183,61	728,40
	Всего		382	15280	355	14200	373	14920	304	12160	200	6800	63360	25344	7653,40	30362,13

**Расходование средств от оказания платных образовательных услуг
в 2014-2015 учебном году.**

Наименование показателя	Руб.		
Доходы от оказания платных услуг (работ)	116920		
Расходы – всего	116920		
в том числе			
заработная плата	46 768		
начисления на выплаты по оплате труда	14 124		
Доходы учреждения	56 028		
Расходы средств от ПУ:			
Дидактический материал для образовательного процесса	10801	3500	Костюм Деда Мороза
		2400	Баскетбольные стойки
		3011	Магнитные истории, видеокассеты
		1890	картридж
Подключение Атластелеком	3 744	1500	Подключение Атластелеком
		2244	Маршрутизатор
Оснащение пищеблока	10 431	5885	Стол 800х600
		1546	Бак, ковш, магнит д/ножей, термометры
		3000	Доплата к овощерезке
Строительные материалы	31 556	9 671	Покраска фасадных пилонов, лестничных пролетов, пищеблока
			Ремонт метод. кабинета, прачки, туалета

		11 343	служебного, тех. комнаты и тамбура мед. блока
		8 567	Ремонт муз. зала, кабинета безопасности.
		1975	Благоустройство территории (цоколь, забор).
Сантехнические работы	1108	1108	ТЭН, видуар.

Вывод: дополнительное финансирование позволило учреждению улучшить свою материально – техническую базу, что положительно сказалось на организации режимных моментов и воспитательно – образовательном процессе в целом.

6. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД ПЕРСПЕКТИВЫ ДАЛЬНЕШЕГО РАЗВИТИЯ

Исходя из анализа условий и потребностей МБДОУ детский сад № 8 «Рябинка» и социума для совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры.
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации для 100% работников ДОУ.

2. Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы:

- разработка адаптированных образовательных программ для воспитанников общеразвивающих групп и с ОНР;
- организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития;
- корректировка и поддержание эмоционально-волевой сферы в стабильности воспитанников.

3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка:

- 100% ведение персональных сайтов и блогов педагогов;
- создать систему консультирования родителей через сайт ДОУ.

Перспективы дальнейшего развития

- разработка рабочих программ по каждой возрастной группе в соответствии ФГОС ДО;
- повышение эффективности оказания платных дополнительных образовательных услуг;
- усиление контроля за организацией образовательной деятельности со стороны администрации;
- сплочение коллектива через организацию совместных мероприятий в неформальном профессиональном общении, сопровождение педагогом-психологом;
- приведение развивающей среды в соответствие с ФГОС ДОУ;
- повышение имиджа учреждения через различные средства социального информирования;
- улучшение материально-технической базы учреждения.